

Il Comitato di Indirizzo del Consiglio di Corso di Studio unificato in Lettere e Beni culturali, Filologia moderna e Scienze dell'antichità (di qui innanzi Consiglio di CdS) presa visione dei seguenti documenti:

- Manifesto degli Studi A.A. 2018/2019 del Corso di laurea in Lettere e Beni culturali;
- Manifesto degli Studi A.A. 2018/2019 del Corso di laurea magistrale in Filologia moderna;
- Manifesto degli Studi A.A. 2018/2019 del Corso di laurea magistrale in Scienze dell'antichità;
- Scheda SUA-CdS A.A. 2018/2019 - Sezione A: Obiettivi della formazione (Corso di laurea in Lettere e Beni culturali);
- Scheda SUA-CdS A.A. 2018/2019 - Sezione A: Obiettivi della formazione (Corso di laurea magistrale in Filologia moderna);
- Scheda SUA-CdS A.A. 2018/2019 - Sezione A: Obiettivi della formazione (Corso di laurea magistrale in Scienze dell'antichità);
- Scheda di Monitoraggio Annuale – anno 2017 (Corso di laurea in Lettere e Beni culturali);
- Scheda di Monitoraggio Annuale – anno 2017 (Corso di laurea magistrale in Filologia moderna);
- Scheda di Monitoraggio Annuale – anno 2017 (Corso di laurea magistrale in Scienze dell'antichità);

esprime parere **favorevole** relativamente all'offerta formativa del Corso di laurea in **Lettere e Beni culturali**.

Più in dettaglio alcuni componenti del Comitato di Indirizzo formulano le seguenti osservazioni.

Il prof. Luca Serianni invita a proseguire, sulla base delle criticità evidenziate dagli Indicatori, l'attuazione di misure correttive per favorire la regolarità degli studi; a potenziare le strutture didattico-amministrative che curano la mobilità all'estero (una delle maggiori criticità che fanno emergere gli Indicatori); a potenziare l'offerta di tirocini formativi (anche presso redazioni giornalistiche o editoriali). Sottopone, infine, all'attenzione del Consiglio di CdS la possibilità di potenziare l'attività laboratoriale di italiano scritto (a cui attualmente non risultano dedicati CFU obbligatori).

Il dott. Rocco Valenti, in relazione ad uno degli sbocchi occupazionali previsti ('Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali') – profilo professionale che prospetta una possibile interazione con il mondo del giornalismo e dei media – suggerisce momenti di approfondimento sul sistema dell'informazione, con il quale occorre confrontarsi in occasione di promozione di eventi culturali.

Il prof. Yorick Gomez Gane suggerisce di valutare la possibilità di rendere obbligatorie le attività di tirocinio e invita a proseguire nelle azioni migliorative circa la mobilità all'estero. Inoltre, sottopone all'attenzione del Consiglio di CdS la possibilità di offrire ai docenti aggiornamenti sui sempre nuovi strumenti della didattica multimediale.

Il sig. Alfredo Arturi suggerisce, per quanto riguarda l'offerta formativa, l'inserimento di un insegnamento di lingua straniera e di un modulo di informatica volto a fornire competenze relative alla gestione di contenuti per internet (wordpress, SEO, ecc.). Inoltre al fine di potenziare il collegamento con il mondo del lavoro, lo studente Arturi propone al Consiglio di CdS, di valutare la possibilità di introdurre, anche tra le attività opzionali, un laboratorio di editoria, un laboratorio di didattica generale e un laboratorio di giornalismo.

Il Comitato di Indirizzo esprime parere **favorevole** relativamente all'offerta formativa del Corso di laurea magistrale in **Filologia moderna**. Più in dettaglio, alcuni componenti del Comitato di Indirizzo formulano le seguenti osservazioni.

Il prof. Luca Serianni invita a potenziare gli aspetti didattico-amministrativi della mobilità all'estero, anche tramite una rete di contatti a cura dei docenti che renda più agevoli e chiare *ex ante* le operazioni di riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero; a potenziare o anche a rendere obbligatoria l'offerta di tirocini formativi, tanto esterni quanto interni; a valutare tutte le ipotizzabili forme di tirocinio nelle scuole.

Il prof. Raffaele Perrelli, riguardo all'offerta formativa, suggerisce di consolidare gli aspetti più specialistici degli studi di letteratura, introducendo insegnamenti volti a rafforzare le conoscenze di retorica, stilistica e metrica, dal momento che questi insegnamenti non trovano spazio nel Corso di laurea interclasse in Lettere e Beni culturali, nel quale l'offerta formativa è vincolata da specifici requisiti relativi alle due differenti classi di laurea.

Il prof. Yorick Gomez Gane suggerisce, come per il Corso di laurea in Lettere e Beni culturali, di valutare la possibilità di rendere obbligatorie le attività di tirocinio e invita a proseguire nelle azioni migliorative circa la mobilità all'estero.

Il Comitato di Indirizzo esprime parere **favorevole** relativamente all'offerta formativa del Corso di laurea magistrale in **Scienze dell'antichità**. Più in dettaglio, alcuni componenti del Comitato di Indirizzo formulano le seguenti osservazioni.

Il prof. Luca Serianni estende anche al Corso di laurea magistrale in Scienze dell'antichità le osservazioni espresse per il Corso di Studio in Filologia moderna (cfr. sopra).

Il prof. Raffaele Perrelli, riguardo al percorso formativo, ritiene che lo spettro delle discipline relative alla *Altertumswissenschaft* presenti in offerta sia già molto ampio. Pertanto, suggerisce di introdurre insegnamenti afferenti agli ambiti della estetica/teoria della letteratura/storia della critica letteraria/letterature comparate/letteratura italiana, per evitare un appiattimento dei classicisti sui soli aspetti linguistici e filologici. Il prof. Perrelli precisa, infatti, che l'approfondimento delle conoscenze metodologiche fornite da questi insegnamenti, di cui spesso i nostri allievi sono privi, si rende necessario dal momento che il futuro delle letterature antiche è oggi soprattutto nella loro capacità di dialogare con le letterature europee. Inoltre, sottolinea che la questione è importante anche per dar modo, a chi volesse conseguire il dottorato di ricerca, di affrontare le prove di selezione con strumenti che consentano di dialogare con uno spettro più ampio di saperi umanistici, considerato che molti dottorati sono ormai interdisciplinari e non più 'intradisciplinari'.

Il prof. Yorick Gomez Gane estende anche al Corso di laurea magistrale in Scienze dell'antichità le osservazioni espresse per il Corso di Studio in Filologia moderna (cfr. sopra).

Il prof. Giuseppe Squillace, per quanto riguarda i profili professionali, propone di promuovere tra gli sbocchi occupazionali anche la gestione di piccole aziende che valorizzino risorse e prodotti maggiormente legati alla storia e alle tradizioni del territorio.

Arcavacata di Rende, 11/12/2018

**Membri esterni**

dott.ssa Gabriella Donnici  
prof. Giulio Ferroni  
dott. Florindo Rubettino  
prof.ssa Eleonora Saia  
prof. Luca Serianni  
dott. Rocco Valenti



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

DIPARTIMENTO DI  
STUDI UMANISTICI

DISU

**Membri interni**

sig. Alfredo Arturi

prof.ssa Maria Cristina Figorilli

dott.ssa Fabiana Fuscaldo

prof. Yorick Gomez Gane

prof. Raffaele Perrelli

prof. Giuseppe Squillace